



Name: \_\_\_\_\_

## Zentrale Klausur am Ende der Einführungsphase 2014 Mathematik

---

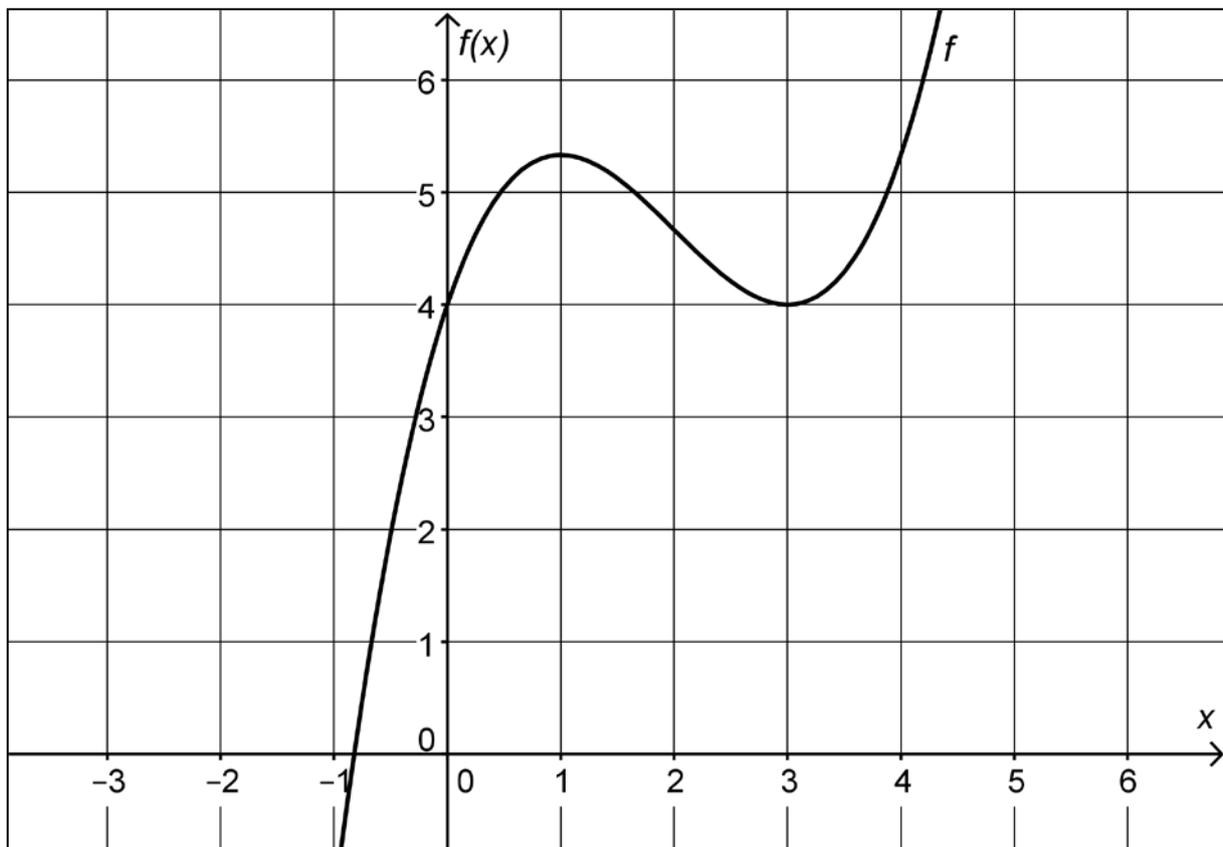
### Aufgabenstellung

#### Aufgabe 1: Untersuchung ganzrationaler Funktionen

Gegeben ist die Funktion  $f$  mit der Gleichung:

$$f(x) = \frac{1}{3} \cdot x^3 - 2 \cdot x^2 + 3 \cdot x + 4.$$

Der Graph der Funktion  $f$  ist in der folgenden Abbildung dargestellt.



Abbildung

- a) Ermitteln Sie rechnerisch den lokalen Hochpunkt und den lokalen Tiefpunkt des Graphen von  $f$ .

**(6 Punkte)**



Name: \_\_\_\_\_

- b)** (1) *Bestimmen Sie rechnerisch eine Gleichung der Tangente  $t_1$  an den Graphen von  $f$  an der Stelle  $x = 0$ .*
- (2) *Zeichnen Sie diese Tangente  $t_1$  in die Abbildung ein.*
- (3) *Es gibt eine Tangente  $t_2$  am Graphen von  $f$ , die parallel zur Tangente  $t_1$  ist. Berechnen Sie, an welcher Stelle die Tangente  $t_2$  den Graphen von  $f$  berührt.*
- (4) *Die Tangente  $t_1$  bildet zusammen mit den beiden Achsen des Koordinatensystems ein Dreieck. Berechnen Sie den Flächeninhalt dieses Dreiecks. Berechnen Sie auch den Umfang des Dreiecks.*

**(3+2+2+6 Punkte)**

- c)** *Der Graph der Funktion  $f$  wird nacheinander zwei Transformationen unterzogen. Dadurch ergibt sich der Graph einer Funktion  $g$ , für die Folgendes gilt:*
- Die Stellen  $x = 2$  und  $x = 4$  sind Extremstellen von  $g$ .*
  - Die  $x$ -Achse ist eine Tangente an den Graphen von  $g$ .*

*Geben Sie begründet eine mögliche Funktionsgleichung von  $g$  an.*

*[Hinweis: Hier ist keine Rechnung erforderlich.]*

**(4 Punkte)**

- d)** *Die Funktion  $f$  wird nun als Ableitungsfunktion einer Funktion  $F$  betrachtet.*

*An der Nullstelle von  $f$  besitzt der Graph von  $F$  entweder einen lokalen Hochpunkt oder einen lokalen Tiefpunkt oder einen Sattelpunkt.*

*Entscheiden Sie begründet, welche dieser drei Möglichkeiten hier vorliegt.*

**(3 Punkte)**

- e)** *Ein Schüler versucht den Funktionsterm von  $f$  als ein Produkt darzustellen und wählt dazu den Ansatz  $f(x) = (x+1) \cdot q(x)$ , wobei  $q$  eine quadratische Funktion ist.*

*Begründen Sie, dass eine solche Darstellung nicht möglich ist.*

**(2 Punkte)**

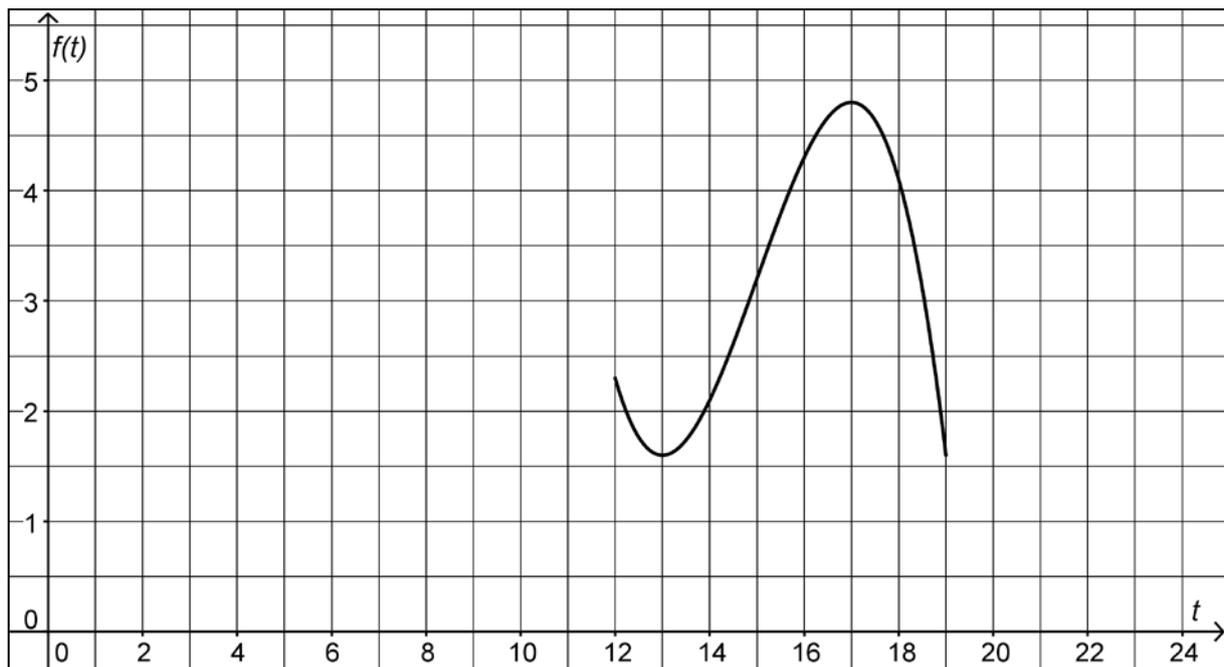


Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabe 2: Verkehrsstau

An einer Autobahnbaustelle wurde über einen längeren Zeitraum die Stauentwicklung untersucht.

Für  $12 \leq t \leq 19$  stellt der Graph der Funktion  $f$  modellhaft die Staulänge während eines bestimmten Tages in der Zeit von 12:00 Uhr bis 19:00 Uhr dar (siehe Abbildung).



Abbildung

Es gilt:

$$f(t) = -0,1 \cdot t^3 + 4,5 \cdot t^2 - 66,3 \cdot t + 322,7.$$

Dabei ist  $t$  die Uhrzeit (z. B. 14:00 Uhr  $\hat{=}$   $t = 14$ ) und  $f(t)$  die Staulänge zur Zeit  $t$  in Kilometern. Mit dieser Funktion  $f$  ist es möglich, die folgenden Aufgabenstellungen zu bearbeiten.

a) (1) Berechnen Sie die Länge des Staus um 13:00 Uhr.

(2) Um abzuschätzen, wie viele Fahrzeuge um 13:00 Uhr im Stau stehen, müssen Annahmen getroffen werden.

Berechnen Sie mit Hilfe von zwei plausiblen Annahmen einen Schätzwert für die Anzahl der Fahrzeuge, die um 13:00 Uhr in diesem Stau stehen.

**(2+3 Punkte)**



Name: \_\_\_\_\_

**b)** Ermitteln Sie rechnerisch die Uhrzeit, zu der die Staulänge im betrachteten Zeitraum maximal ist, und geben Sie die maximale Länge des Staus an.

**(7 Punkte)**

**c)** (1) Bestimmen Sie, um wie viele Kilometer die Staulänge in der Zeit von 13:00 Uhr bis 17:00 Uhr pro Stunde im Durchschnitt zunimmt.

(2) Zeigen Sie rechnerisch, dass der Zeitraum, in dem der Stau länger als 3 km war, kürzer als 4 Stunden gewesen ist.

**(2+4 Punkte)**

**d)** Für die Funktion  $f$  gelten für  $15 < t < 17$  die beiden Ungleichungen:

$$f'(t) > 0 \text{ und } f''(t) < 0.$$

Interpretieren Sie, welche Bedeutung diese beiden Ungleichungen im Sachzusammenhang der Aufgabe haben.

**(4 Punkte)**

**e)** Es kann davon ausgegangen werden, dass sich der Stau ab 19:00 Uhr gleichmäßig um 3,6 Kilometer pro Stunde verringert.

(1) Bestimmen Sie die Uhrzeit, zu der sich der Stau vollständig aufgelöst hat.

(2) Die Staulänge ab 19:00 Uhr soll mit einer geeigneten Funktion  $g$  modelliert werden.

Ermitteln Sie eine Funktionsgleichung der Funktion  $g$ .

**(3+3 Punkte)**

### Zugelassene Hilfsmittel:

- CAS (Computer-Algebra-System)
- Mathematische Formelsammlung
- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung